КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

**«ОПОРНА ШКОЛА «ОСКІЛЬСЬКИЙ ЛІЦЕЙ**

**Оскільської сільської ради Ізюмського району Харківської області»»**

**вул. Шкільна, 34, с. Оскіл, Ізюмський район**

**Харківська обл., Україна, 64340, тел.(05743)-55-1-34,**

**e-mail: oskil\_nvk@ukr.net, код ЄДРПОУ 25611414**

**НАКАЗ**

20.01.2025 № 13/о

Про результати регіонального

моніторингового дослідження

якості початкової освіти

У 2024/2025 навчальному році було проведено моніторинг досягнень учнів 5 класів, мета якого була: виявлення втрат у розвитку читацької, математичної компетентності та компетентності в галузі природничих наук в учнів 5 класів за підсумками навчання в початковій школі та визначення шляхів їх подолання.

Серед учнів, які узяли участь у цьому тестуванні були:

Читання

Математика, предмети природничої освітньої галузі

За результатами тестування з читання:

Серед учнів школи:

Крім того учні давали відповіді на запитання анкети.

За результатами тестування з математики:

Серед учнів школи:

Крім того учні давали відповіді на запитання анкети:

За результатами тестування з природничої освітньої галузі:

Крім того учні давали відповіді на запитання анкети:

Проаналізувавши динаміку навчальних розривів та результатів тестування по групах учасників, з’ясовано, що фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається дистанційне навчання, адже через нерівний доступ до ресурсів, необхідних для дистанційного навчання, поглиблювалася нерівність у доступі до освіти. Аналіз якості рівня навченості показує, що причинами виникнення проблем успішності є також низька мотиваційна основа, недостатній зв'язок учителів із батьками, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей через технічні засоби, відсутність зв’язку з учнями, несистематичне навчання окремих учнів. Здійснено аналіз виконання учнями складних для них завдань за відповідями учнів, в тому числі за різними групами учасників.

Виходячи з вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. Заступнику директора з навчальної роботи Романкевичу С.Ю.:

1.1. Провести наприкінці 2024/2025 н. р. тестування учнів 4 класу за завданнями регіонального моніторингу.

Травень 2025

1.2. Порівняти результати тестування учнів 4 та 5 класів.

Червень 2025

1.3. Використовувати результати моніторингу для коригування навчальних планів через включення додаткових занять або індивідуальних консультацій.

 Серпень 2025

1.4. Залучати педагогів до освоєння нових методів оцінювання та використання технологій навчання.

 Постійно

2. Класному керівникові 5 класу Рябенку О.М.:

2.1. Довести до відома батьків результати регіонального моніторингового дослідження якості початкової освіти.

Лютий-березень 2025

2.2. Організувати зустрічі між педагогами та батьками щодо підтримки учнів у навчанні.

 Протягом навчального року

3. Вчителям-предметникам Рябенку О.М., Король Н.М., Дворніченко О.В.:

3.1. Визначити за підсумками аналізу проблеми у розвитку в учнів уміння читати з розумінням, математичної компетентності та компетентності в галузі природничих наук (за підсумками навчання у початковій школі).

 Протягом навчального року

3.2. Виявити прогалини у навчанні по кожному учню та спланувати відповідну індивідуальну роботу із застосуванням диференційованих завдань для підвищення мотивації.

Постійно

4. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчальної роботи Романкевича С.Ю..

Директорка ліцею Н.Я. Загоруйко

З наказом ознайомлені: С.Ю. Романкевич

О.М. Рябенко

О.В. Дворніченко

Н.М. Король