

Стратегія розвитку

*КЗ «Опорна школа «Оскільський ліцей
Оскільської сільської ради Ізюмського району
Харківської області»
на 2020 – 2025 роки*

*Схвалено на педагогічній раді
Оскільського ліцею
Протокол № 01 від 19.10.2020*

Місія закладу: «Створення освітнього середовища через реалізацію ціннісних пріоритетів особистості та інтегроване навчання». Інтеграційні підходи спрямовуються на підвищення рівня системності мислення здобувачів освіти та на зменшення їх завантаженості.

Візія закладу лежить у площині формування суспільства майбутнього та відродження нації шляхом творення середовища для забезпечення якісного освітнього процесу на засадах морально-етичних цінностей та сприйняття різності кожного.

Стратегічна мета: Розвиток та формування в учнів ключових компетентностей, необхідних для успішної життєдіяльності конкурентноспроможної і самодостатньої особистості, вироблення сучасної моделі випускника школи в умовах адаптивного закладу.

Завдання стратегії розвитку Оскільського ліцею:

- визначити риси, що творять власний позитивний імідж закладу, і принципи, на яких має ґрунтуватися життєдіяльність всіх учасників освітнього процесу;
- визначити та обґрунтувати пріоритети розвитку закладу на наступні п'ять років;
- визначити стратегічні напрями організації освітнього процесу, що вказують на її інноваційний характер;
- допомогти всім членам шкільної спільноти осмислити стратегію розвитку закладу та стимулювати їхню активну участь у її реалізації;
- спроєктувати процес реформування освітнього процесу згідно з Концепцією Нової української школи;
- популяризувати заклад як сучасний заклад освіти, відкритий до співпраці з усіма внутрішніми й зовнішніми учасниками освітнього процесу.

Стратегічні напрями розвитку закладу:

1. Забезпечити інтелектуальний розвиток здобувачів освіти, формувати їхні життєві компетентності завдяки реалізації індивідуальної освітньої траєкторії, на засадах розвивальної педагогіки, спрямованої на раннє виявлення та повне розкриття потенціалу дитини.
2. Створити умови для професійного розвитку та вдосконалення професійних компетентностей педагогічних працівників, впровадити інноваційні технології.
3. Забезпечити наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, зокрема для самостійної роботи здобувачів освіти.
4. Створити в закладі освіти інклюзивне освітнє середовище, універсальний дизайн і розумне пристосування.
5. Забезпечити наявність інформаційних систем для ефективного управління закладом освіти та модернізації освітнього процесу.
6. Створити безпечне, вільне від будь-яких форм насилля, комфортне та доступне освітнє середовище.
7. Формувати засади громадянської свідомості, патріотизму на основі родинної педагогіки та сімейних цінностей.

Ми обираємо адаптивну модель школи, яка реалізує особистісно-орієнтовану стратегію освіти.

План нашого стратегічного розвитку спрямований на виконання:

- Конституції України;
- Законів України:
«Про освіту» ; «Про повну загальну середню освіту» ; «Про Національну програму інформатизації» ;
- Національної Програми «Освіта України XXI століття»;
- Національної доктрини розвитку освіти;
- Національної Програми «Діти України»;
- Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти;
- Конвенції про права дитини.

Реалізацію:

- сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників освітнього процесу;
- нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі.

Створення:

- належних умов для розвитку доступної та якісної системи освіти закладу;
- умов рівного доступу до освіти;
- гуманних відносин в освітньому закладі;
- сприятливих умов для підтримки та розвитку обдарованих учнів;
- належних умов для соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу;
- необхідної матеріально-технічної бази.

Забезпечення:

- стабільного функціонування закладу;
- розвитку мережі закладу з урахуванням потреб споживачів, суспільних запитів і державних вимог;
- суттєвого зростання якості освіти;
- наукового підходу до виховання та соціалізації дітей і підлітків.

Стратегічний план розвитку розрахований на 5 років включає в себе:

1. Освітню складову.
2. Методичну складову.
3. Виховну складову.
4. Психолого-педагогічний аспект.
5. Систему збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя.
6. Матеріально-технічну складову.
7. Кадрове забезпечення.
8. Моніторинг і оцінювання якості впровадження Стратегії розвитку.

Основні напрямки і завдання розвитку:

1. Формування багатомірного освітнього простору для дітей віком від 6 до 17 років, орієнтованого на індивідуальний розвиток особистості, через навчання і виховання.

2. Реалізація особистісно-орієнтованого підходу до розвитку, виховання і навчання дітей через відновлення змісту освіти та впровадження провідних освітніх технологій на всіх ступенях навчання.
3. Запровадження в процес навчання нових інноваційних технологій. Розвиток комп'ютерної грамотності учнів та педагогів школи.
4. Демократизація освітнього процесу.
5. Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учнів.
6. Виховання позитивної мотивації навчальної діяльності, старанного та відповідального ставлення до навчання, готовності до практичного застосування знань, вмінь.
7. Виховання особистості через залучення до активної діяльності та всебічний зв'язок школи з життям.
8. Розвиток творчої ініціативи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності.
9. Розвиток в учнів пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.

І. Проєкт «Управління закладом»

Мета проєкту:

- створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу;
- здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності закладу;
- організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу.

| № | Шляхи реалізації проєкту | Термін виконання | Виконавці |
|---|--|------------------|----------------|
| 1 | Створити цілісну систему управління, забезпечити якісний рівень контролю-аналітичної діяльності у відповідності до сучасних вимог. | 2020-2021 | Адміністрація |
| 2 | Проводити щорічний моніторинг освітніх змін, на основі результатів якого - прогнозувати тенденції інноваційного розвитку школи | 2020-2024 | Адміністрація |
| 3 | Заохочувати педагогів до участі у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності | 2020-2024 | Адміністрація |
| 4 | Організувати щорічний моніторинг якості роботи педагогічних працівників | 2020-2024 | Адміністрація |
| 5 | Проводити круглі столи, семінари, методичні ради | 2020-2024 | Адміністрація |
| 6 | Співпрацювати з соціальними та | 2020-2024 | Заст.директора |

| | | | |
|---|--|-----------|---------------|
| | психологічними службами | | з вих. роботи |
| 7 | Активно залучати батьків до участі у виховних, творчих, спортивних заходах, організації екскурсій, поїздок | 2020-2024 | Вчителі |
| 8 | Продовжувати співпрацю з ЗДО. | 2020-2024 | Адміністрація |

Очікувані результати:

1. Ефективне адаптивне управління закладом на основі проектно-цільового методу.
2. Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу.
3. Об'єднання зусиль педагогічного колективу закладу для підвищення рівня освітньої роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду.
4. Відкритість та гнучкість до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти.
5. Запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації.

II. Проект «Професійна майстерність педагогів»

Пріоритетні напрями розвитку особистості педагога:

- атестація педагогічних працівників: здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти (стаття 50);
- сертифікація: зовнішнє оцінювання професійних компетентностей (на добровільних засадах виключно за власною ініціативою) (стаття 51);
- створення середовища цілеспрямованого саморозвитку творчо-ініціативного педагога (стаття 59).

Мета проекту:

- розвивати професійну рефлексію в процесі освітньої діяльності;
- забезпечити умови для методичного забезпечення психологічної підтримки освітнього процесу.

| № | Шляхи реалізації проекту | Термін реалізації | Виконавець |
|---|---|-------------------|---------------|
| 1 | Створити інформаційний Банк інноваційних педагогічних технологій | 2020-2025 | Голови МО |
| 2 | Проводити навчальні семінари, круглі столи, майстер - класи, педпрактики, тижні педагогічної майстерності, інтегровані дні, методичні декади, презентації творчих напрацювань, педради-дискусії | 2020-2025 | Адміністрація |
| 3 | Проводити моніторинги: - якості знань учнів; - рівня методичного удосконалення; - умов збереження психо-фізіологічного здоров'я; - використання Інтернет-ресурсів | 2020-2025 | Адміністрація |

| | | | |
|---|--|-----------|--------------------------------------|
| 4 | Створити умови для формування професійних компетентностей педагога: - інтелектуальна компетентність (наукові знання); - психологічна компетентність; управлінська компетентність (базові вміння); - мотиваційна компетентність; - проектна компетентність; - методична компетентність | 2020-2025 | Адміністрація |
| 5 | Забезпечити бібліотеку науково-методичною літературою | 2020-2025 | Педагогічний колектив Бібліотекар |
| 6 | Забезпечити навчальні кабінети комп'ютерною технікою | 2020-2025 | Адміністрація |
| 7 | Реалізувати нові підходи щодо форм та методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу | 2020-2025 | Адміністрація |
| 8 | Підвищувати кваліфікаційний рівень педагогів шляхом атестації та сертифікації | 2020-2025 | Адміністрація |
| 9 | Клопотати про нагородження кращих працівників школи з нагоди державних, професійних свят, ювілейних дат | 2020-2025 | Адміністрація |

Очікувані результати:

- підвищення педагогічної компетентності, яка складається з удосконалення знань та узагальнення педагогічного досвіду шляхом цілеспрямованої самоосвітньої роботи;
- ріст педагогічної майстерності учителів;
- підвищення методичної культури.

III. Проєкт «Обдарована дитина»

Мета проєкту: визначити чітку систему організаційно-педагогічних та науково-практичних заходів пошуку, навчання й виховання обдарованих дітей педагогічним колективом закладу.

| № | Шляхи реалізації проєкту | Термін реалізації | Виконавець |
|---|--|-------------------|------------------------------------|
| 1 | Проводити комплексні психолого-діагностичні дослідження особистісних рис учнів, цілеспрямовані на пошук обдарованих дітей у відповідності до різних типів обдарованості (інтелектуальна, творча, художньо-естетична, соціальна, моторна) | 2020-2025 | Педагогічний колектив, психолог |
| 2 | Здійснювати науково-методичну підготовку педагогічних кадрів з питань | 2020-2025 | Адміністрація |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| | розробки та удосконалення інструментарію навчання і виховання обдарованих дітей (форм, методів, засобів пошуку) | | |
| 3 | Проводити: - I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін; - шкільні зрізи знань серед учнів 2-4 класів з української мови, математики, англійської мови, природознавства та інших предметів; - виховні заходи стимулюючого і розвиваючого змісту. | 2020-2025 | Педагогічний колектив |
| 4 | Запровадити: - систему соціальної підтримки (побудова партнерських взаємин «учитель-учень», консультування з питань соціальної адаптації); - систему психологічних тренінгів для обдарованих дітей щодо зняття психологічної напруженості; - систематичне оновлення Банку даних обдарованих дітей; - співпрацю батьків та педагогів школи (анкетування батьків, індивідуальне та групове консультування); - систему роботи з медичної підтримки (обстеження фізіологічного розвитку, стану психічного здоров'я, консультування з питань здоров'язбережувального потенціалу); - систему моніторингу розвитку обдарованої дитини (медико-фізіологічний, соціальний, психологічний, педагогічний); - моніторинг досягнень і успіхів | 2020-2025 | Адміністрація Педагогічний колектив Психолог Соціальний педагог Медичний працівник |
| 5 | Залучати до участі учнів закладу у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, конкурсах учнівської творчості, виставках, фестивалях, змаганнях, командних турнірах | 2020-2025 | Педагогічний колектив |
| 6 | Підвищувати рівень професійної компетентності педагогів, що працюють з обдарованою молоддю, через різні форми методичної роботи | 2020-2025 | Адміністрація |
| 7 | Інформувати всіх учасників освітнього | 2020-2025 | Адміністрація |

| | | | |
|----|--|-----------|---|
| | процесу про хід та результативність участі учнів школи у різноманітних заходах | | |
| 8 | Поповнювати бібліотечні фонди школи сучасними інформаційними засобами, науково-методичною та довідковою літературою (у тому числі на електронних носіях) для роботи з обдарованою молоддю; | 2020-2025 | Адміністрація Педагогічний колектив Бібліотекар |
| 9 | Упроваджувати особистісно-орієнтовані технології, спрямовані на розвиток учнів | 2020-2025 | Педагогічний колектив |
| 10 | Продовжити роботу гуртків, факультативів | 2020-2025 | Адміністрація |
| 11 | Організовувати виставки творчих робіт здобувачів освіти | 2020-2025 | Педагогічний колектив |
| 12 | Нагороджувати кращих учнів закладу у номінаціях: «Учень року», «Учениця року», «Спортсмен року», «Таланти ліцею» | 2020-2025 | Адміністрація |
| 13 | Висвітлювати інформацію про обдарованих дітей, їх досягнення на сайті закладу | 2020-2025 | Відповідальний за сайт |

Очікувані результати:

- всебічний розвиток та розкриття інтелектуального потенціалу обдарованих дітей;
- підвищення якості знань учнів.

IV. Проєкт «STEM – освіта»

Мета проєкту: підвищення зацікавленості до освіти в науково-технічній сфері, стимулювання зацікавленості в дослідницькій діяльності та активному залученню учнів до участі в конкурсах, проєктах з метою популяризації STEM - професій.

| № | Шляхи реалізації проєкту | Термін реалізації | Виконавець |
|---|---|-------------------|--|
| 1 | Опрацювати нормативну базу по запровадженню STEM - освіти у закладі | 2020-2025 | Адміністрація Педагогічний колектив |
| 2 | Обладнати STEM-лабораторію | 2024 | Адміністрація |
| 3 | Навчити працівників STEM-технологіям | 2020-2025 | Заступник з НР |
| 4 | Ввести до навчальних планів курси STEM-спрямування | 2022-2025 | Заступник з НР |
| 5 | Вивчати досвід роботи по запровадженню STEM - освіти (курси, вебінари, тренінги, майстер-класи, он-лайн | 2020-2025 | Адміністрація Педагогічний колектив |

| | | | |
|---|---|-----------|-----------------------|
| | платформи) | | |
| 6 | Модернізувати у закладі локальну мережу | 2020-2025 | Адміністрація |
| 7 | Забезпечити доступ до високошвидкісного Інтернету | 2020-2025 | Адміністрація |
| 8 | Долучатися до створення платформи для спілкування, пошуку і підтримки перспективних наукових ідей щодо розвитку STEM-освіти в Україні | 2020-2025 | Педагогічний колектив |
| 9 | Організувати в 1-2 класах STEM - виставки «LEGO-винахідник» | 2020-2025 | Педагогічний колектив |

Очікувані результати:

- покращення якості знань з предметів природничо-математичного циклу;
- розвиток критичного мислення;
- отримання досвіду в роботі над проектами;
- впровадити сучасні методи та методики навчання;
- надати інструменти для рівного доступу до якісної освіти.

V. Проект «Єдиний інформаційний простір»

Мета проекту: інформаційне забезпечення доступу до якісної освіти, що сприятиме наблизенню рівня навчання у закладі до європейських і світових стандартів, творчим пошукам учителів та розвитку здібностей учнів.

| № | Шляхи реалізації проекту | Термін реалізації | Виконавець |
|----|--|-------------------|--|
| 1. | Організувати доступ здобувачів освіти школи та педагогічних працівників до інтернет ресурсів | 2020-2025 | Адміністрація |
| 2. | Організувати колективні заняття та колективні перегляди з використанням сучасних медіаматеріалів | 2020-2025 | Педагогічний колектив |
| 3. | Вести електронний каталог напрацювань педагогічного колективу | 2020-2025 | Голови М/О |
| 4. | Створити умови для навчання працівників новим комп'ютерним технологіям | 2020-2025 | Адміністрація |
| 5. | Удосконалювати шкільний сайт і роботу з ним | 2020-2025 | Учителі інформатики |
| 6. | Впроваджувати дистанційну освіту | 2020-2025 | Адміністрація Педагогічний колектив |
| 7. | Інформатизувати бібліотечну діяльність | 2020-2025 | Бібліотекар |

| | | | |
|----|---|-----------|---------------|
| 8. | Оснащувати предметні кабінети інтерактивним устаткуванням | 2020-2025 | Адміністрація |
|----|---|-----------|---------------|

Очікувані результати:

- створення комп'ютерної інфраструктури освітнього закладу;
- об'єднання вчителів різних спеціальностей для реалізації Стратегії розвитку школи;
- створення матеріально-технічної та науково-методичної бази даних;
- оновлення наповнюваності шкільного сайту;
- практичне засвоєння, а в подальшому – застосування, педагогами та здобувачами освіти ІКТ в освітньому процесі.

VI. Проєкт «Інновації у Новій Українській школі»

Мета проєкту: підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів організації освітньої діяльності.

| № | Шляхи реалізації проєкту | Термін реалізації | Виконавець |
|---|---|-------------------|---|
| 1 | Запроваджувати інновації в управлінні школою | 2020-2025 | Адміністрація |
| 2 | Теоретична, науково-методична підтримка педагогів до інноваційної роботи, створення сприятливого психологічного клімату | 2020-2025 | Адміністрація |
| 3 | Участь школи у Програмі нової української школи. Створення творчої групи «Інновації у новій українській школі» | 2020-2025 | Адміністрація |
| 4 | Опрацювати науково-методичну літературу з даної проблеми. Здійснити інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій (ознайомити педагогічних працівників із науковими процесами, рекомендаціями, іншими матеріалами) | 2020-2025 | Творча група «Інновації у новій українській школі» |
| 5 | Вивчати педагогічний досвід учителів школи, України | 2020-2025 | ШМО Творча група «Інновації у новій українській школі» |
| 6 | Розробити рекомендації щодо | 2020-2025 | Заступник з НВР |

| | | | |
|----|--|-----------|--|
| | <p>впровадження інновацій у практику роботи школи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рекомендувати педагогам для опрацювання сучасні науково-методичні посібники, монографії, рекомендації конференції; - надавати методичну допомогу педагогам в розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистого розвитку. | | Творча група «Інновації у новій українській школі» |
| 7 | <p>Освоювати нові педагогічні ідеї шляхом залучення педагогів до інноваційної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари тощо; - творча діяльність педагогів у методичних об'єднаннях; - участь у науково-практичних конференціях; <p>узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег;</p> <ul style="list-style-type: none"> - розміщення власних розробок уроків та виховних заходів на освітніх платформах; - сертифікація педагогічних працівників; - самостійна дослідницька, творча робота над темою, проблемою. | 2020-2025 | Заступник з НВР Голови МО Творча група «Інновації у новій українській школі» |
| 8 | Узагальнювати досвід роботи членів творчої групи (розробка рекомендацій та порад щодо впровадження в практику роботи школи інноваційних технологій) | 2020-2025 | Заступник з НР Голови МО Творча група «Інновації у новій українській школі» |
| 9 | Координувати супровід окремих інноваційних проєктів | 2020-2025 | Адміністрація школи |
| 10 | Моніторинг якості інноваційної діяльності | 2020-2025 | Адміністрація школи |

Очікувані результати:

- узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов, які забезпечують якісну організацію освітнього процесу;
- відкритість закладу до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти:

- ефективна організація науково - методичних структур колегіального управління (науково - методичні ради, малі педагогічні ради, творчі групи, тощо);
- запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації закладу;
- створити у педагогічному колективі власну модель інноваційного розвитку.

Виховний аспект

Мета виховної роботи: сприяння в розвитку пізнавальної творчої активності особистості; розвиток природних здібностей, уяви і продуктивного мислення з гуманістичним світосприйняттям і почуттям відповідальності за долю України, її народу; виховання естетичних смаків; ведення здорового способу життя.

Основні завдання:

1. Формування основ наукового світогляду, пізнавальної активності і культури розумової праці, вироблення уміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх у своїй практичній діяльності.
2. Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток.
3. Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.
4. Підготовка випускників до свідомого вибору професії.
5. Залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.
6. Затвердження культури здорового способу життя.

Шляхи реалізації

1. Організація і проведення засідань МО класних керівників відповідної тематики
2. Створення безпечного толерантного середовища шляхом удосконалення соціального захисту учнів, у тому числі дітей пільгових категорій;
3. Здійснювати соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей з неповних та малозабезпечених сімей, дітей-інвалідів, дітей, які проживають в сім'ях групи ризику, дітей з багатодітних сімей та з сімей учасників АТО.
4. Мобілізація загальнолюдських цінностей як ресурсу особистісного зростання школярів; спрямувати виховну роботу на прищеплення здорового способу життя та зміцнення моральності.
5. Створити оптимальні умови для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.
6. Організувати діяльність закладу освіти як зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату через структуру шкільного і класного учнівського самоврядування, стимулювання внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх посильної участі у справах учнівського колективу;
7. Впровадження активних форм виховної роботи шляхом застосування інноваційних методів та прийомів.

Модель випускника:

Моделлю випускника є громадянин держави, який:

- має активну позицію щодо реалізації ідеалів і цінностей України, прагне змінити на краще своє життя і життя своєї країни;
- є особистістю, якій притаманні демократична громадянська культура, усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її громадянською відповідальністю;
- уміє грамотно сприймати та уміє аналізувати проблеми суспільства, бути конкурентноспроможним на ринку праці, впевнено приймати сучасні реалії ринкових відносин, використовувати свої знання на практиці;
- уміє критично мислити;
- здатний до самоосвіти і саморозвитку;
- відповідальний, уміє використовувати набуті компетенції для творчого розв'язання проблеми;
- уміє опрацювати різноманітну інформацію.

Очікувані результати

Педагоги, як учасники дидактичної підсистеми, сприяють опануванню дитиною компетенцій гармонійної особистості, забезпечують сприятливі умови для фізичного, інтелектуального, психологічного, духовного, соціального становлення особистості школярів, досягнення ними рівня освіченості, який відповідає ступеню навчання та потенційним можливостям здобувачів освіти.

Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи» в школі сприяє:

- розкриттю та розвитку здібностей, талантів і можливостей кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками;
- удосконаленню мотиваційного середовища дитини;
- широке застосування методів викладання, заснованих на співпраці (ігри, проекти - соціальні, дослідницькі, експерименти, групові завдання тощо). Учні залучатимуться до спільної діяльності, що сприятиме їхній соціалізації та успішному перейманню суспільного досвіду.
- особиста відповідальність педагога за результати наданих освітніх послуг;
- підвищення професійної майстерності педагогів шляхом проходження сертифікації;

VII. Проєкт «Громадянське виховання у школі»

Мета: виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток. Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.

| № | Шляхи реалізації | Термін реалізації | Виконавці |
|---|---|-------------------|------------------|
| 1 | Проводити цикл бесід, заходів, спрямованих на формування в учнівської | 2020-2025 | Класні керівники |

| | | | |
|---|--|-----------|-------------------------------|
| | молоді поваги до Конституції України, законів Української держави: «Конституція України - основний Закон нашої держави»; «Держава і людина», «Громадянином бути зобов'язаний» | | |
| 2 | Поновлювати кутки національної символіки у класних кімнатах | 2020-2025 | Класні керівники |
| 3 | Продовжити роботу органу учнівського самоврядування «ЗНАК». | 2020-2025 | ЗДНВР |
| 4 | З метою виховання в учнівській молоді патріотичних почуттів, усвідомлення своєї національної єдності, утвердження національної гідності проводити виховні години на патріотичну тематику, відео - лінійки, радіолінійки | 2020-2025 | ЗДНВР класні керівники |
| 5 | Проводити зустріч учнівської молоді з воїнами АТО, ООС, ветеранами та учасниками національно - визвольних рухів; | 2020-2025 | Заст. З НВР, класні керівники |
| 6 | Провести: - екскурсії та подорожі рідним краєм, його визначними місцями; - екскурсії у музеї міста; -зустрічі з поетами та письменниками рідного краю; | 2020-2025 | Класні керівники |
| 7 | Відзначати свята національного календаря: до Днів «української писемності», «рідної мови»; «міжнародного дня толерантності»; «пам'яті жертв голодомору»; «збройних сил України»; «пам'яті героїв Крут»; «Злуки» та пам'яті «Революції Гідності». | 2020-2025 | Заст. З НВР, класні керівники |
| 8 | Відзначати ювілейні дати визначних людей України та світу, проводити про них бесіди, уроки, випускати стіннівки | 2020-2025 | Заст. З НВР, класні керівники |
| 9 | Проводити: -конкурси малюнків, стіннівок; -конкурси тематичних композицій; -фестивалі української пісні; -фестиваль колядок; -конкурс гаївок. | 2020-2025 | Заст. З ВР, класні керівники |

Очікувані результати:

- сформована національна свідомість у здобувачів освіти, розуміння належності до рідної землі, народу;
- визнання дітьми духовної єдності поколінь та спільної культурної спадщини;

- почуття патріотизму, відданості в служінні Вітчизні;
 - сформована соціально активна особистість на основі таких соціальних умінь як готовність взяти на себе відповідальність, здатність до співпраці в громадянському суспільстві, здатність до самостійного життєвого вибору на основі гуманістичних цінностей.

VIII. Проєкт «Заклад освіти - толерантне середовище, СТОП БУЛІНГ»

Мета: координування зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти закладу. Організація профілактичної роботи на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню учнями правопорушень. Співпраця з психологічною службою з метою надання соціально-психологічної допомоги школярам та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх.

| № | Шляхи реалізації | Термін реалізації | Відповідальний |
|---|--|-------------------|--|
| 1 | Створити базу інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах | 2020 | Психолог школи. |
| 2 | Діагностувати рівень напруги, тривожності в учнівських колективах: -проводити спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; - анкетувати учасників освітнього процесу; -провести психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; -провести соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; визначення рівня тривоги та депресії учнів. | 2020-2025 | Класні керівники, практичний психолог школи. |
| 3 | Обговорити питання протидії булінгу на загальношкільних батьківських зборах | Вересень 2020 | Директор |
| 4 | Провести нараду на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі » | 2020 | Заступник директора з НВР |
| 5 | Розробити пам'ятку «Маркери булінгу» | 2020 | Заступник директора з НВР |
| 6 | Скласти план порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом?» | 2019-2020 | Психолог |
| 7 | Контролювати стан попередження випадків булінгу | 2020-2025 | Директор |
| 8 | Провести круглий стіл для | 2021 | Психолог |

| | | | |
|----|--|--------------|--|
| | педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу» | | |
| 9 | Створити морально безпечний освітній простір, сформувавши позитивний мікроклімат та толерантну міжособистісну взаємодію в ході годин спілкування, тренінгових занять | 2020-2025 | Класні керівники |
| 10 | Переглянути кінострічки відповідної спрямованості | 2020-2025 | Учителі інформатики |
| 11 | Відпрацювати теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, на уроках історії | 2020-2025 | Класні керівники, учителі літератури, історії |
| 12 | Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу» | 10-14 грудня | Класні керівники, учитель правознавства, практичний психолог школи |
| 13 | Залучити учнів до участі в проєкті «Зупиніться! Моя історія про булінг і кібербулінг» | 2020-2022 | Педагог-організатор |
| 14 | Випуск Листівок, колажів, бюлетенів антибулінгового спрямування | 2019-2024 | Класні керівники |
| 15 | Провести діагностику стану психологічного клімату класів | 2020 | Психолог школи |
| 16 | Надавати консультації учасникам освітнього процесу | 2020-2025 | Психолог школи |
| 17 | Проводити тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі» | 2020 | Класні керівники та класоводи |
| 18 | Провести тренінг для батьків «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті?» | 2021 | Психолог школи Вчитель інформатики |

Очікувані результати:

- створення системи виховної та профілактичної роботи у закладі;
- допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів;
- навченість дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу);
- створення безпечного толерантного середовища.

IX. Проєкт «Екологічне виховання учнівської молоді»

Мета: формування екологічної культури учнів на базі екологічних знань, навичок безпечної поведінки в природному та техногенному середовищі, формування ціннісного ставлення до природи, до навколишнього середовища,

дбайливого ставлення до природних ресурсів Харківщини, України, планети в цілому.

| № | Шляхи реалізації | Термін реалізації | Виконавці |
|---|---|-------------------|---|
| 1 | Включити в плани роботи закладу, виховні плани класних керівників та плани роботи батьківських зборів і лекторіїв питання про екологічну освіту та виховання екологічної культури підростаючого покоління. | 2020-2025 | Заст. з НВР, класні керівники, вчителі біології, географії. |
| 2 | Організувати у закладі систематичне проведення з учнями масових еколого-натуралістичних заходів: конкурсів, вікторин, КВК, лекцій, бесід, зустрічей за круглим столом з працівниками держуправлінь екології та природних ресурсів, виготовлення тематичних стендів, фотомонтажів, альбомів на природоохоронну тематику. | 2020-2025 | Класні керівники, вчителі біології, географії, хімії |
| 3 | Проводити щорічно навесні акцію «Посади дерево життя», приурочену Всеукраїнському Дню довкілля, а також спрямовану на відновлення зелених насаджень. | 2020-2025 | Класні керівники, |
| 4 | Організувати шкільні конкурси дитячих малюнків «Природа очима дітей», «Мій рідний край», присвячені Дню охорони навколишнього середовища. | 2020-2025 | Вчитель малювання |
| 5 | Залучати учнів до участі у Всеукраїнських науково освітніх заходах: -конкурсі «Мій рідний край — моя земля»; -конкурсі «Парки — легені міст і сіл»; «День довкілля», акції «День землі»; інтерактивному природничому конкурсі «Колосок»; | 2020-2025 | Заст. з НВР, класні керівники, вчителі біології, географії. |

| | | | |
|---|---|-----------|------------------------------------|
| | -тижні біології і екології; | | |
| 6 | Залучати до участі в роботі семінарів, і методоб'єднань вчителів природничого циклу. В рамках співпраці з Українським товариством охорони птахів, брати участь Всеукраїнській природоохоронній «Птах року». | 2020-2025 | Вчителі біології, географії, хімії |
| 7 | Оновлювати існуючі та виготовляти нові тематичні стенди, фотомонтажі, альбоми на екологічну тематику. | 2020-2025 | Вчителі біології, географії, хімії |
| 8 | Продовжити роботу над проєктами «Батарейки здай!» | 2020-2025 | Заст. з НВР, класні керівники. |
| 9 | Організувати та провести екскурсії історичними місцями України | 2020-2025 | Заст. з НВР, класні керівники. |

Очікувані результати:

- формування соціальних компетентностей;
- поступова зміна поглядів на побут і навколишнє середовище;
- підвищення інтересу до екологічних проблем;
- сформована модель поведінки у конкретних життєвих ситуаціях;
- набуті екологічні знання і навички будуть формувати досвід і вміння приймати рішення, усвідомлюючи їхні наслідки для довкілля.

Х. Проєкт «Психолого-педагогічний аспект»

Мета: формування особистості через шкільне та сімейне виховання з урахуванням:

- індивідуальних особливостей;
- здібностей;
- умінь та навичок.

Основні завдання:

1. Створення:

- ситуації творчості для всіх учасників освітнього процесу;
- умов для соціальної самореалізації учасників освітнього процесу;
- умов для позитивної адаптації учнів до навчання у закладі.

2. Посилення впливу шкільного та сімейного виховання на формування:

- стійкої мотивації до здобуття освіти;
- високої духовної культури;
- моральних переконань;
- трудового виховання учнів.

3. Забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.

4. Практичне забезпечення корекційно-розвивальної роботи:

- діагностики особистісного розвитку;
- ціннісних орієнтацій;
- соціального статусу;
- виявлення вад і проблем соціального розвитку дитини.

5. Орієнтація на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в освітньому середовищі, профілактику девіантної поведінки, булінгу.

Шляхи реалізації:

1. Психолого-педагогічна діагностика з виявлення у дітей:

- здібностей;
- схильностей;
- потреб;
- відстеження динаміки з розвитку обдарованих та здібних учнів; дітей, які потребують особливої педагогічної уваги.

2. Консультації та навчання батьків, проведення батьківських консультацій.

3. Створення сприятливого психологічного клімату у всіх структурних підрозділах освітнього процесу.

4. Морально-культурний особистий досвід учасників освітнього процесу.

XI. Проєкт «Успішна адаптація першокласників до освітнього процесу»

Мета проєкту: створення сприятливого розвивального середовища в період адаптації першокласників.

Формування в першокласників характеристик психологічно здорової особистості:

- прийняття себе, своїх позитивних якостей і недоліків;
- пізнання власної цінності й унікальності, своїх здібностей й можливостей;
- прийняття інших людей, пізнання цінності і неповторності кожної людини;
- добре розвинутої рефлексії, уміння розпізнавати свої емоційні стани, мотиви поведінки;
- стресостійкість, уміння знаходити власні ресурси в скрутному становищі.

| № | Шляхи реалізації | Термін реалізації | Виконавці |
|---|---|-------------------|--|
| 1 | Провести психолого-педагогічну діагностику, спрямовану на визначення готовності дитини до навчання. | 2020-2025 | Шкільний психолог |
| 2 | Проводити моніторингову діяльність: відстеження рівня мотивації до навчання; спостереження за рівнем тривожності, рівнем згуртованості класного колективу | 2020-2025 | Шкільний психолог Класні керівники 1-4 класів |
| 3 | Провести уроки-тренінги зі згуртованості | 2020-2025 | Шкільний психолог |
| 4 | Залучити всіх дітей класу до тематичних тренінгових завдань | 2020-2025 | Класні керівники 1-4 класів |

| | | | |
|----|---|-----------|---|
| 5 | Надавати групові консультації вчителю першого класу та батькам учнів | 2020-2025 | Шкільний психолог |
| 6 | Провести психолого-педагогічну діагностику, спрямованої на виявлення групи школярів, що зазнають труднощі у навчанні, спілкуванні з педагогами і однолітками. | 2020-2025 | Шкільний психолог Соціальний педагог |
| 7 | Організувати надання педагогічної допомоги дітям, що мають труднощі в навчанні і в поведінці, з урахуванням даних психодіагностики. | 2020-2025 | Шкільний психолог |
| 8 | Організувати групову розвиваючу роботу з дітьми, що спрямована на підвищення рівня їх шкільної готовності, соціально-психологічної адаптації в новій системі взаємин. | 2020-2025 | Шкільний психолог |
| 9 | Проводити консультативну і просвітницьку роботу з батьками першокласників, спрямовані на ознайомлення дорослих з основними завданнями і труднощами періоду первинної адаптації, методикою спілкування і допомоги учням. | | Шкільний психолог, соціальний педагог, Класні кер. 1-4 класів |
| 10 | Формувати модель поведінки, соціальних і пізнавальних спонукань до навчання. | 2020-2025 | Шкільний психолог |
| 11 | Формувати психічні якості, що забезпечують успішну адаптацію першокласників. | 2020-2025 | Шкільний психолог |
| 12 | Проводити діагностики щодо рівня адаптації. | 2020-2025 | Шкільний психолог |

Очікувані результати:

1. Налагоджування комфортних умов у дитячому колективі.
2. Успішна адаптація першокласників до умов навчання.
3. Сформовані навички та уміння першокласників.

XII. Проєкт «Ми обираємо життя»

Мета: сприяння усвідомленню учнями значення здорового способу життя без шкідливих звичок; формування у підлітків загального уявлення про шкідливий вплив наркотичних речовин на організм людини; пропагування необхідності заборони наркотиків і дотримання здорового способу життя, притягнення до відповідальності тих, хто залучає молодь до вживання та розповсюдження наркотичних речовин; формування активної громадянської та життєвої позиції щодо здорового способу життя; привернення уваги учасників проєкту до вирішення проблеми в межах класу, закладу освіти, дому, вулиці тощо.

| № | Шляхи реалізації | Термін реалізації | Виконавці |
|---|--|-------------------|------------------|
| 1 | Провести виховні години на тему «Азбука здорового способу життя» | 2020-2025 | Класні керівники |

| | | | |
|----|---|-----------|---|
| 2 | Провести тематичні уроки: «Це варто знати», «Наркотичні речовини» | 2020-2025 | Кл.керівники, мед.працівник, Заст.директора з НВР |
| 3 | Провести години спілкування на тему : «Наркотики та право» | 2020-2025 | Класні керівники |
| 4 | Провести дискусії на тему «Шкідливий вплив куріння та забрудненого повітря на органи дихання» | 2020-2025 | Класні керівники |
| 5 | Мультимедійна презентація на тему «Правда про алкоголь» | 2020-2025 | Класні керівники |
| 6 | Перегляд фільму «Реквієм за мрією» про вплив наркотичних речовин | 2020 | Класні керівники |
| 7 | Мультимедійна презентація «СНІД. Його наслідки» | 2020-2025 | Класні керівники |
| 8 | Провести бесіди про вплив шкідливих звичок на свідомість та поведінку людини | 2020-2025 | Шкільний психолог |
| 9 | Провести дискусію «Особиста відповідальність про здоров'я» | 2020-2025 | Класні керівники |
| 10 | Зустріч з шкільним поліцейським | 2020-2025 | Заступники директора |
| 11 | Уроки на тему «Здоровий спосіб життя – це модно» | 2020-2025 | Класні керівники |

Очікувані результати:

1. Сформовані навички здорового способу життя.
2. Розуміння шкідливого впливу наркотичних речовин на життя та здоров'я.
3. Сформованість активної громадської позиції підлітків.
4. Розуміння відповідальності за вживання та розповсюдження шкідливих речовин.

XIII. Проєкт «Соціальна робота ліцею»

Мета: Створення сприятливих соціально-психологічних умов для саморозвитку та самореалізації учнів, надання комплексної соціальної допомоги.

| № | Шляхи реалізації | Термін реалізації | Виконавець |
|---|---|-------------------|------------------|
| 1 | Виявити учнів соціально незахищених категорій, а саме: - дітей-сиріт; - дітей, які позбавлені батьківського піклування; | 2020 - 2025 | Класні керівники |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - дітей- напівсиріт; - дітей з неповних сімей; - дітей з багатодітних сімей; - дітей - інвалідів; - дітей, які мають статус потерпілих внаслідок Чорнобильської катастрофи; - дітей з малозабезпечених сімей; - дітей переселенців, біженців із зони ООС. <p>Проведення соціальної паспортизації учнів, навчальних груп, сімей «групи ризику»</p> | | |
| 2 | Визначити рівень тривожності учнів, які потребують особливої уваги | 2021 | Практичний психолог |
| 3 | Визначити індивідуальний рівень толерантності учнів 1-4 класів | 2020-2025 | Практичний психолог |
| 4 | Проводити профілактичні бесіди з учнями схильними до правопорушень | 2020-2025 | Заступник з НВР |
| 5 | Проводити зустрічі з працівниками ВБО "Всеукраїнська мережа людей, що живуть з ВІЛ\СНІД" з проблеми попередження поширеності ВІЛ\СНІДу, наркоманії | 2023 | Практичний психолог, адміністрація |
| 6 | Підготувати та провести просвітницькі лекції для педагогів: Толерантність - риса сучасної людини. Конфлікт. Шляхи виходу з конфліктних ситуацій. Шляхи успішної адаптації учнів. Стилі педагогічного спілкування | 2022-2023 | Практичний психолог Класні керівники |
| 7 | Підготувати та провести просвітницькі лекції «Вплив родинного виховання на здоров'я дитини» | 2023 | Практичний психолог |
| 8 | Провести профілактичні заняття для учнів та батьків (бесіди, відеолекторії, тренінги) | 2020-2025 | Практичний психолог |
| 9 | Провести індивідуальні бесіди з учнями пільгових категорій «Проведення позаурочного часу, участь в роботі гуртків, факультативів» | 2020-2025 | Практичний психолог |

| | | | |
|----|---|-----------|---------------------------------------|
| 10 | Провести виховні години «Ми різні, і ми - рівні!» | 2024 | Практичний психолог, класні керівники |
| 11 | Провести тренінги для саморозвитку особистості підлітка | 2020-2025 | Практичний психолог |
| 12 | Залучати представників національної поліції для роз'яснення учням їх прав та обов'язків учням | 2020-2025 | Адміністрація |
| 13 | Провести анкетування спрямоване на виявлення в дітей схильності до девіантної поведінки | 2020-2025 | Практичний психолог, класні керівники |
| 14 | Організувати «Школу лідерства» для старшокласників | 2025 | Заступник НВР практичний психолог |
| 15 | Організувати тренінги для батьків на соціальну тематику. | 2025 | Практичний психолог |

Очікуваний результат:

1. Своєчасна допомога у вирішенні соціально-педагогічних проблем.
2. Добровільний і свідомий підхід батьків у виборі форм і методів сімейного виховання.
3. Формування у молоді моральних якостей.
4. Удосконалення системи взаємодії сім'ї та школи.
5. Правова грамотність та психолого-педагогічна компетентність учнів, вчителів та батьків.
6. Створення системи допомоги у формуванні морального способу життя, попередження негативних проявів у дітей та підлітків.

XIV. Проєкт «Здорова дитина – здорова нація»

Мета:

Впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітній процес; створення оздоровчого та безпечного шкільного середовища; спрямування виховної роботи та позаурочної роботи на пропедевтику захворювань, збереження життя та здоров'я, формування культури здоров'я.

| № | Шляхи реалізації | Термін | Виконавці |
|---|--|-----------|--------------------------|
| 1 | Здійснювати систематичний моніторинг стану здоров'я учнів, що дає змогу визначити тенденції захворювань. | 2020-2025 | Заступник директора з НР |
| 2 | Створити оздоровче та безпечне шкільне середовища, де реалізовується: - виконання санітарно-гігієнічних норм (освітлення, зручні парти); - організація якісного харчування | 2020-2025 | директор |
| 3 | Спрямувати виховну роботу на пропедевтику захворювань, збереження життя та здоров'я | 2020-2025 | Заст. директора з НВР |

| | | | |
|----|---|-----------|---|
| 4 | Здійснювати психолого-соціальну підтримку особистості дитини, яка опинилася в складних життєвих умовах, під час освітнього процесу | 2020-2025 | Практичний психолог |
| 5 | Створити психологічний комфорт в школі, як для учнів, так і педколективу | 2020-2025 | Практичний психолог |
| 6 | Створити бібліотеку збірників наробок педагогів для організації просвітницько - виховної роботи з учнями та батьками, яка спрямована на формування цінності здоров'я та здорового образу життя. | 2020-2025 | Бібліотекар |
| 7 | Проводити педагогічні ради, наради, загальношкільні батьківські збори | 2020-2025 | Адміністрація |
| 8 | Проводити індивідуальні, групові, медико - психологічні консультації з проблем здоров'я. | 2020-2025 | Практичний психолог, |
| 9 | Забезпечити контроль за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей у закладі. | 2020-2025 | Заст. директора з НВР, сестра медична з дієтичного харчування |
| 10 | Впроваджувати здоров'язберігаючі технології в освітній процес: посилити всі види активності на уроках; створити позитивну емоційну та доброзичливу атмосферу під час перебування дитини у закладі; розподілити розумові навантаження з урахуванням вікових, фізіологічних та психологічних особливостей здобувачів освіти. | 2020-2025 | Педколектив |
| 11 | Продовжити курс «Здорова постава на уроках фізкультури» в 1 -5 класах. | 2020-2025 | Вч. фізкультури, вч.1-4 кл. |
| 12 | Впроваджувати в освітній процес елементи технологій, спрямованих на зміцнення здоров'я учнів та вихованців, формування культури здоров'я | 2020-2025 | Педколектив |
| 13 | Забезпечувати належну організацію відпочинку та оздоровлення учнів та вихованців. Організовувати роботу літнього пришкільного табору | 2020-2025 | Заст. директора з НВР, вчителі 1- 4кл. |
| 14 | Залучати учнів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках у позаурочний час | 2020-2025 | Вч. фізкультури керівники |

| | | | |
|--|--|--|---------|
| | | | гуртків |
|--|--|--|---------|

Очікувані результати

1. Підвищення загального рівня фізичного здоров'я учнів, вихованців, вчителів .
2. Підвищення функціональних можливостей здобувачів освіти, щоб вплинути на поліпшення стану опорно-рухового апарату, серцево-судинної, дихальної та інших систем організму, а також у позитивній динаміці емоційного стану.
- 3.Формування ціннісного ставлення до здоров'я, що включає свідоме й відповідальне ставлення учнів, батьків та вчителів до своєї поведінки, яка впливає на стан здоров'я.
- 4.Збільшення обсягу рухової активності учнів, вчителів відповідно до індивідуальної фізіологічної потреби у фізичному навантаженні.

XV. Проєкт « Безпечне середовище»

Мета:

- створення безпечного, комфортного середовища для усіх учасників освітнього процесу;
- навчання учнів правилам, нормам і навичкам безпечної поведінки.

| № | Шляхи реалізації | термін | Виконавці |
|---|--|-----------|---------------------------|
| 1 | Проводити з учнями інструктажі з безпеки життєдіяльності | 2020-2025 | Педколектив |
| 2 | Проводити інструктаж з охорони праці, пожежної безпеки, вступного інструктажу з новопризначеними працівниками | 2020-2025 | Директор |
| 3 | Організувати та проводити обов'язковий плановий медогляд працівників та учнів | 2020-2025 | Директор |
| 4 | Організувати безпечний питний, повітряний, температурний, світловий режим | 2020-2025 | Директор, зав. кабінетами |
| 5 | Проводити профілактичні заходи з попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу | 2020-2025 | Класні керівники |
| 6 | Проводити спеціальні лекції, батьківські збори, конференції, семінари, тренінги, круглі столи, спільно з представниками національної поліції, спеціалістами з мінної безпеки, цивільного захисту та медичними працівниками | 2020-2025 | Адміністрація |
| 7 | Щорічно проводити Тижні безпеки життєдіяльності та День Цивільного Захисту | 2020-2025 | Адміністрація |
| 8 | Залучати батьків та громаду до інформаційно-просвітницького забезпечення щодо безпечного, комфортного середовища усіх учасників освітнього процесу | 2020-2025 | Адміністрація |

| | | | |
|---|---|-----------|------------------------|
| 9 | Висвітлювати заходи щодо створення безпечного, комфортного середовища на веб-сайті школи. | 2020-2025 | Відповідальний за сайт |
|---|---|-----------|------------------------|

Очікувані результати:

забезпечення безпечного освітнього середовища

XVI. Проєкт «Кадрове забезпечення освітнього процесу»

Мета:

забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їхнього високого соціального статусу в громаді.

Завдання проєкту:

сприяти оптимізації кадрового забезпечення закладу; забезпечити сприятливі та комфортні умови організаційно-педагогічної, методичної роботи; створити атмосферу спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу; сприяти формуванню систем психологічної та правової освіти, підвищенню компетентності педагогічних працівників.

| № | Шляхи реалізації | Термін реалізації | Виконавці |
|---|--|-------------------|---------------------|
| 1 | За результатами діяльності представляти педпрацівників до нагородження відповідними заохочувальними преміями | 2020-2025 | Адміністрація школи |
| 2 | Забезпечувати умови для своєчасного підвищення кваліфікації та професійного зростання в міжтестастійний період | 2020-2025 | Адміністрація школи |
| 3 | Забезпечувати умови для участі педагогів у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності | 2020-2025 | Адміністрація школи |
| 4 | Здійснювати передплату періодичних та фахових видань | 2020-2025 | Засновник |
| 5 | Оновити та модернізувати методичний кабінет, забезпечити його сучасною науково-методичною літературою та інформаційно-комп'ютерними ресурсами для оптимізації умов самоосвітньої діяльності педагогічних працівників школи | До 2025 року | Адміністрація школи |

| | | | |
|----|---|-----------|---------------------|
| 6 | Визначити потреби в педагогічних працівниках | До 2024 | Адміністрація школи |
| 7 | Забезпечити виплату винагород учителям, учні яких зайняли призові місця на III, IV етапах Всеукраїнських учнівських олімпіадах, у конкурсах-захистах за програмою МАНу, у спортивних змаганнях, фестивалях тощо | 2020-2025 | Адміністрація школи |
| 8 | Круглий стіл «Професійна етика вчителя» | 2020-2020 | ЗНВР. |
| 9 | Семінар «Імідж сучасного вчителя» | 2022-2023 | ЗНВР. |
| 10 | Методична рада «Створення умов для педагогічної творчості вчителів» | 2021-2022 | ЗНВР |

Очікувані результати:

1. Стабілізація кадрового складу закладу освіти.
2. Підвищення професійного рівня педагогічних працівників.
3. Моральне і матеріальне стимулювання професійної діяльності педагогів.
4. Підвищення престижу педагогічної професії в громаді.

Моніторинг і оцінювання якості впровадження Стратегії розвитку Оскільського ліцею пов'язаний з механізмами реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Систематичний аналіз отриманих даних дасть змогу:

- встановити проміжні та кінцеві результати реалізації Стратегії розвитку закладу;
- своєчасно виявити відхилення від очікуваних результатів і провести необхідну корекцію;
- забезпечити ефективне використання ресурсів Оскільського ліцею;
- мінімізувати ризики та негативні наслідки впровадження, передбачених у Стратегії, заходів.